

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины ОДП.15 « ЭКОНОМИКА »**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией

Протокол № 7 от «30» 08 2022 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, примерной программы 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, примерной программы ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ

Председатель цикловой комиссии

Вовк Е.А.  
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной работе

Дьяченко И. А.  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Митцель Н.П. , преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОУ СПО ЛНР  
Ровеньковский технико-экономический колледж

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

(название дисциплины)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В учебных планах ППССЗ общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам ее освоения.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- применение приобретенных знаний о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

*Личностные результаты:*

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- отстаивать личное достоинство, собственное мнение, формировать собственную позицию по отношению к общественно - политическим событиям прошлого и настоящего;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

нравственное сознание и поведение на основе восприятия общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.

#### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

самостоятельно определять цели, устанавливать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

находить и приводить критические мотивированные аргументы в отношении действий и суждений оппонента; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебной дисциплины и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;

распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

*Предметные результаты освоения основной образовательной программы по экономике.*

Обучающийся на базовом уровне научится выявлять: ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; сферы применения показателя ВВП;

общественно-полезные блага в собственном окружении; закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; виды ценных бумаг;

факторы, влияющие на производительность труда;

сферы расходования (статей) государственного бюджета;

влияние государства на экономику, социальные последствия безработицы, экономической функции денег в реальной жизни, макроэкономических последствий инфляции;

*различать:*

свободное и экономическое благо; типы экономических систем;

организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, факторы, влияющие на экономический рост;

сферы применения различных форм денег, виды кредитов и сферу их использования;

меры государственной политики по снижению безработицы;

оценивать производственные возможности предприятия и факторы на него влияющие;

*определять:*

факторы производства;

назначение различных видов налогов;

разницу между постоянными и переменными издержками;

практическое назначение основных элементов банковской системы;

*анализировать:*

несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

приводить примеры:

предприятий разных организационно - правовых форм; факторов, влияющих на производительность труда;

*объяснять:*

взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

социально-экономическую роль и функции предпринимательства; причины неравенства доходов, назначение международной торговли; *решать:*

познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике;

прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием

эквивалентных языковых средств.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

*проводить:*

анализ положительных и отрицательных сторон существующих типов экономических систем;

анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса, примеры использования различных форм международных расчетов;

*анализировать:*

события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

анализировать и извлекать информацию из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) для решения практических вопросов в учебной деятельности и повседневной жизни;

события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

*применять:*

теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

экономические термины в проектной деятельности;

*использовать:*

приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния экономики;

приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем, приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния экономики страны;

знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валют;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и физические возможности, составлять семейный бюджет;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

определять:

на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;  
направление влияния факторов, формирующих валютный курс;

сравнивать рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией;  
понимать:

необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

функции денег и распределять их в соответствии с заранее определенными целями;

оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния экономики в современном мире.

### 3. Использование часов вариативной части ППКС/ППССЗ\*

| № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
|       |                               |                      |                  |                                   |

\* пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки учащегося 72 часов, в том числе 72 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося и – часов самостоятельной работы обучающегося. Консультации 2 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаний и умений:

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.                                                                                                          | Владеет знаниями об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.                                                                                                                                                                                                                  |
| 32. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.                         | Знает основные понятия успешного общения в экономической сфере деятельности, проявляет уважительное отношение к чужой собственности, придерживается этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.                                                                                                                                                   |
| У1. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.                                                  | Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У2. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. | Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и теории.<br>Анализирует экономические источники, умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. |
| У3. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной                                                                                                                                                                               | Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. В разнообразных формах, умеет создавать                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.                                                                                                                                                                                 | собственные творческие работы(презентации, исследовательские проекты) на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.                                                                                                                      |
| У4. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). | Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). |
| У5. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.                                      | Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями особенностей современного рынка труда и правильно определяет свое место в нем.                                                                     |
| У6. Умение ориентироваться в текущих экономических событиях в мире.                                                                                                                                                                                            | Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в ЛНР и мире дает правильную оценку места и роли ЛНР, в современной мировой экономике.                                                                                                |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОДП.15. Экономика

| Коды компетенций                                                                                             | Наименование разделов, тем         | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                                                          |                                        |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                              |                                    |             | Обязательная аудиторная учебная                          |                                                          |                                        | Самостоятельная работа студентов |
|                                                                                                              |                                    |             | Всего, часов                                             | в т.ч., лабораторные работы, практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |                                  |
| 1                                                                                                            | 2                                  | 3           | 4                                                        | 5                                                        | 6                                      | 8                                |
| 31-32; У2, У4                                                                                                | Введение                           | 2           | 2                                                        |                                                          |                                        |                                  |
| 31-32; У2, У4                                                                                                | 1. Экономика и экономическая наука | 12          | 12                                                       |                                                          |                                        |                                  |
| 31-32; У2, У4-У5                                                                                             | 2. Семейный бюджет                 | 4           | 4                                                        |                                                          |                                        |                                  |
| 31-32; У2, У3-У5                                                                                             | 3. Товар и его стоимость           | 4           | 4                                                        |                                                          |                                        |                                  |
| 31-32; У2-У6                                                                                                 | 4. Рыночная экономика              | 12          | 10                                                       | 2                                                        |                                        |                                  |
| 31-32; У1, У4 У6                                                                                             | 5. Труд и заработная плата         | 8           | 6                                                        | 2                                                        |                                        |                                  |
| 31-32; У 1,2, У3,6                                                                                           | 6. Деньги и банки                  | 12          | 6                                                        | 6                                                        |                                        |                                  |
| 31-32; У21 -У6                                                                                               | 7. Государство и экономика         | 10          | 4                                                        | 6                                                        |                                        |                                  |
| 31-32; У2, У4-У6                                                                                             | 8. Международная экономика         | 8           | 4                                                        | 4                                                        |                                        |                                  |
|                                                                                                              |                                    |             |                                                          |                                                          |                                        |                                  |
|                                                                                                              |                                    |             |                                                          |                                                          |                                        |                                  |
| Промежуточная аттестация: экзамен ( в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения) |                                    | 72          | 52                                                       | 20                                                       |                                        |                                  |
| Всего часов                                                                                                  |                                    |             |                                                          |                                                          |                                        |                                  |

## 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «ДП.15. Экономика»

| Наименование разделов                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |
| Введение                                                 | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                    | 2           |
| 1. Экономика и экономическая наука                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | <p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.</p>                                                                                   | 2           |
| Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность  | <p><b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b> Факторы производства: предметы труда, средства труда, рабочая сила.</p> <p>Результат в экономике -прибыль. Валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль.</p>                                                                                                                                                               | 2           |
| Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость                | <p>Проблема выбора, ограниченность, кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Характер изменения альтернативных издержек. Раскрытые понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике.</p> | 2           |
| Тема 1.4 Типы экономических систем                       | <p>Система. Экономические системы. Экономические системы-понятие, типы. Классификация экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.</p>                                                                    | 2           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| Тема 1.5 Собственность и конкуренция                             | Понятие «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.                      | 2 |  |
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Изучение понятий «экономическая свобода», «специализация», «обмен». Изучение форм обмена.                                                                                                                                                       | 2 |  |
| 2. Семейный бюджет                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| Тема 2.1 Бюджет как экономическая категория. Семейный бюджет.    | Понятие семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.                                                                                                  | 2 |  |
| Тема 2.2 Планирование семейного бюджета                          | Составление плана доходов и расходов семьи. Формы реализации плана Инфляция и семейная экономик.                                                                                                                                                | 2 |  |
| 3. Товар и его стоимость                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| Тема 3. 1 Товар как экономическая категория.                     | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.                                                                                                | 2 |  |
| Тема 3.2 Товарное производство                                   | Формы хозяйствования. Натуральное производство. Товарное производство.                                                                                                                                                                          | 2 |  |
| 4. Рыночная экономика                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
| Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные        | Влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. | 2 |  |

| структуры                                                                         | Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спреда на товар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы предприятий.  | Экономика предприятия. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| Тема 4.3 Организационно-правовые формы предприятий, характеристика каждой из них. | Понятие предприятия, понятие предпринимателя, предпринимательская деятельность, структура целей организации и её миссия.<br>Организационно-правовые формы предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| Тема 4.4 Организация производства                                                 | <b>Организация производства. Производство как процесс создания экономических благ, его виды.</b> Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Организация производства. Организация производственных процессов.<br>Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство». | 2 |
| Тема 4.5 Производственные затраты. Бюджет затрат.                                 | 1. Практическая работа №1 «Производственные затраты».<br>2. Структура себестоимости.<br>Изучение понятия себестоимости и калькулирование – двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| <b>5. Труд и заработная плата</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда                          | 1. Рынок труда. Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).<br>2. Заработная плата и мотивация труда.<br>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.<br>Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты                       | 2 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                | труд».                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости | Практическая работа №2 «Безработица. Политика государства в области занятости».                                                                                                                                                                                          | 2 |
| Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы                 | Характеристика категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов.                                                                                                                                                                   | 2 |
| 6. Деньги и банки                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике                          | <p>1. Деньги и их роль в экономике Деньги как ценность; эталона обмена; натуральных и символических; мера стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.</p> <p>2. Практическая работа №3 «Денежный оборот».</p> | 2 |
| Тема 6.2 Банковская система                                    | <p>1. Структура банковской системы, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.</p> <p>Изучение основных банковских операций и сделок.</p> <p>2. Практическая работа №4 «Виды банковских услуг».</p>        | 2 |
| Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок      | <p>Ценные бумаги: акции, облигации. Характеристика ценных бумаг и их видов.</p> <p>Изучение особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.</p>                                                                                     | 2 |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия                    | <p>Практическая работа №5 «Инфляция и ее социальные последствия».</p> <p>Типы инфляции. Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек.</p>                                                                                                                              | 2 |
| 7. Государство и экономика                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики                   | <p>Необходимость государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.</p> <p>Изучение методов государственного регулирования экономики.</p>                                                                                                                                 | 2 |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение                                | <p>Основные этапы возникновения налоговой системы в мире.</p> <p>Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов.</p> | 2 |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета      | <p>Практическая работа №6 «Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета».</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы ПР | <p>Практическая работа №7 «Показатели экономического роста. Экономические циклы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства           | <p>Практическая работа №8 «Основы денежно-кредитной политики государства».</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |





#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономика»

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Комплект учебно – методической документации.
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочие места для обучающихся;
4. комплект нормативных документов;
5. Технические средства обучения: - переносное мультимедийное оборудование.

##### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Содержание образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из

17

следующих компонентов:

- текущий контроль: тестовый контроль, проверка выполненных практических заданий, выполнение семинарских заданий, фронтальный опрос, проверка докладов (рефератов), выполнение индивидуальных заданий и т.д.

- промежуточный контроль: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов на учебную дисциплину.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы Рекомендуемые нормативные акты**

1. Закон Луганской Народной Республики от 28.12.2015 №79-П "О налоговой системе"
2. Закон Луганской Народной Республики от 28.12.2015 № 78-П О едином взносе на общеобязательное государственное социальное страхование

##### **Рекомендуемая основная литература**

1. Ещенко П.С., Палкина Ю.И. Современная экономика: Учебное пособие - К., Высшая шк., 2005. – 327.с. Л [1]
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебное пособие – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 1999. – 384 с. Л [2]
3. Кошкарда И.В., Щербань В.П, 334 задачи по экономике с решениями: Пособие для учащихся общеобразоват. Учеб. Заведений.-Х.:Гимназия, 2008. – 352 с. [3]
4. Экономикс.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения общающимися индивидуальными заданиями

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                             | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней                                                    | правильность определения налоговой базы по налогам; правильность составления и оформления документации по налогам, форм налоговой отчетности<br>правильность исчисления сумм налогов в бюджетную систему ЛНР;<br>правильность определения сроков уплаты налогов и сроков подачи налоговой отчетности в налоговые органы. | текущий контроль в форме:<br>защиты практических заданий;<br>выполнение тестовых заданий;<br>контрольных работ по темам дисциплины.<br>Итоговый контроль:<br>Экзамен ГИА |
| оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям               | правильность исчисления сумм страховых взносов во внебюджетные фонды РФ;<br>правильность определения сроков уплаты страховых взносов и сроков подачи отчетности в органы внебюджетных фондов                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
| формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.                                                        | Правильность оформления платежных документов для перечисления налогов и страховых взносов.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. | правильность оформления платежных документов для перечисления налогов и страховых взносов.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |

**Формы и методы контроля** оценки результатов обучения должны позволять **проверить у обучающихся** не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                      | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | Демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                                                                    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.       | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения налоговых и страховых расчетов; оценка эффективности и качества выполненных расчетов. |                                                                                                                  |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.                                                                           |                                                                                                                  |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий                        | Работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности.                                                                    |                                                                                                                  |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | Воздействие с обучающимися, преподавателями и работниками бухгалтерских служб.                                                                                               |                                                                                                                  |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.                                                      | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации         | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.                                                                                                   |                                                                                                                  |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.                                                                        | Анализ инноваций в области проведения бухгалтерских и налоговых расчетов                                                                                                     |                                                                                                                  |

Пронумеровано и прошнуровано 10 (листов)

*Свердлов*  
Заместитель директора по УР *Степанов* А. А. Дьяченко  
«30» 08 2011 г.